

Prot. 229/24/M

Verbale n.06 - Selezione Tutor Interni/Esterni

PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027. FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS. ESO4.6 – PROMUOVERE LA PARITÀ DI ACCESSO PER UNA FORMAZIONE INCLUSIVA E DI QUALITÀ

AVVISO PROT. N. 59369 DEL 19-04-2024 – “PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L’INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025”.

AZIONE: ESO4.6.A4: INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.A: INTERVENTI DI AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA, DI INCLUSIONE, DI RIDUZIONE DEI DIVARI DI APPRENDIMENTO E TERRITORIALI, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, INCLUSI PERCORSI DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

Codice CUP di progetto: C14D24000960007

Piano n. 3467

Ente gestore: FAMIGLIA CANOSSIANA

Scuola paritaria non commerciale capofila: Istituto paritario Matilde di Canossa Scuola Secondaria di Primo Grado CO1M02400N

Sede dell’Attività: Istituto M. Canossa Como - Via Balestra 10, 22100 Como (Co)

Titoli dei progetti:

- **Lingua straniera: Back to school**
- **Lingua straniera: Back to school – Beginners**
- **Lingua straniera: Back to school - Young learners**

1. Il giorno **09/08/2024**, alle ore **09.30**, presso **Istituto M. Canossa, Via Serafino Balestra 10 - Como**, i componenti della Commissione di selezione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, si procede alla valutazione delle candidature, secondo i criteri di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione:

Candidato 1: Marchesini Beatrice

CRITERI DI SELEZIONE ¹	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica in lingua inglese	3 punti	3
	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	2 punti	0
	Attestati/ Certificazioni in ambito linguistico	1 punto	0
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anni di esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 6	2

¹ I criteri di selezione e di valutazione devono essere personalizzati e tener conto delle prescrizioni contenute nell'Avviso e nelle istruzioni operative. In relazione alle figure previste per lo svolgimento delle attività progettuali di formazione, occorrerà, che ciascun candidato risulti in possesso di specifiche competenze riferite all'oggetto del percorso formativo. In particolare, a titolo esemplificativo, in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti e docenti, il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER. Con esclusivo riguardo ai Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, il formatore esperto dovrà altresì essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia «Content language integrated learning» (CLIL).

Candidato 2: De Fazio Serena

CRITERI DI SELEZIONE ²	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica in lingua inglese	3 punti	0
	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	2 punti	2
	Attestati/ Certificazioni in ambito linguistico	1 punto	1
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anni di esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 6	6

² I criteri di selezione e di valutazione devono essere personalizzati e tener conto delle prescrizioni contenute nell'Avviso e nelle istruzioni operative. In relazione alle figure previste per lo svolgimento delle attività progettuali di formazione, occorrerà, che ciascun candidato risulti in possesso di specifiche competenze riferite all'oggetto del percorso formativo. In particolare, a titolo esemplificativo, in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti e docenti, il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER. Con esclusivo riguardo ai Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, il formatore esperto dovrà altresì essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia «Content language integrated learning» (CLIL).

Candidato 3: Laffranchi Alice

CRITERI DI SELEZIONE ³	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica in lingua inglese	3 punti	0
	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	2 punti	2
	Attestati/ Certificazioni in ambito linguistico	1 punto	0
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anni di esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 6	2

³ I criteri di selezione e di valutazione devono essere personalizzati e tener conto delle prescrizioni contenute nell'Avviso e nelle istruzioni operative. In relazione alle figure previste per lo svolgimento delle attività progettuali di formazione, occorrerà, che ciascun candidato risulti in possesso di specifiche competenze riferite all'oggetto del percorso formativo. In particolare, a titolo esemplificativo, in relazione ai percorsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche rivolti a studenti e docenti, il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER. Con esclusivo riguardo ai Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, il formatore esperto dovrà altresì essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia «Content language integrated learning» (CLIL).

Effettuata la valutazione nelle modalità come sopra individuate, si stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
De Fazio Serena	9
Marchesini Beatrice	5
Laffranchi Alice	4

Alle ore **10:00**, si dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Como, lì 09.08.2024

Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

Cristina Caprani