

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

SCUOLA D'INFANZIA - SEZ. PRIMAVERA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - BILINGUAL SCIENTIFIC HIGH SCHOOL - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Scuola capofila: Istituto paritario Matilde di Canossa Istituto magistrale COPM02500E

INDIVIDUAZIONE COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole paritarie non commerciali. Avviso prot. n. 99808 del 18 luglio 2024.

- Codice CUP di progetto: C14D21000330006
- Codice locale di progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-49470
- Titolo del progetto: Insieme per non perdersi: Scuola, Studenti e Famiglie in Sinergia
- Ente gestore: FAMIGLIA CANOSSIANA
- Scuola paritaria non commerciale capofila: Istituto paritario Matilde di Canossa Istituto magistrale COPM02500E

Tipologia attività

X Attività tecnica del gruppo di lavoro relativa al progetto “Insieme per non perdersi: Scuola, Studenti e Famiglie in Sinergia”

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, “Disposizioni e indicazioni per l’attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica”;

VISTA la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, “Norme in materia di scuole non statale”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542, del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”

VISTO il Progetto Educativo e il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituzione scolastica



CONSIDERATA la Tipologia di attività “Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica” finalizzata a effettuare attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Gestore dell’Ente giuridico, nella persona del Legale rappresentante, dopo averne acquisito ed esaminato i curricula e sulla base dei seguenti criteri

“Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”

CRITERI DI SELEZIONE	DI	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>		Laurea afferente all’area umanistica/artistica/linguistico-letteraria/matematica;	4 punti
		Corsi di formazione, master, perfezionamento nell’area della dispersione	2 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>		Anni di servizio presso l’Ente gestore	Da 0 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 5
		Aver ricoperto incarichi organizzativi all’interno delle istituzioni scolastiche (collaboratori, funzioni strumentali) e di supporto all’arricchimento dell’offerta formativa	2 punti
		Esperienza di progettista/supporto/coordinamento in progetti finanziati con fondi locali/regionali/europei finalizzati alla prevenzione della dispersione	1 punto
		Esperienza in team/gruppi di lavoro in progetti PON-PNRR	1 punto

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVATIVA QUALITÀ E EFFICIENZA



SCUOLA D'INFANZIA - SEZ. PRIMAVERA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - BILINGUAL SCIENTIFIC HIGH SCHOOL - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Scuola capofila: Istituto paritario Matilde di Canossa Istituto magistrale COPM02500E

s'individuano i componenti del gruppo di lavoro nelle seguenti persone:

1) Nome e Cognome **GUARISCO MARIANGELA** Punteggio conseguito **11**

Personale interno Personale esterno

2) Nome e Cognome **SALDARINI ELEONORA** Punteggio conseguito **9**

Personale interno Personale esterno

3) Nome e Cognome **DE PASCALIS FEDERICA** Punteggio conseguito **11**

Personale interno Personale esterno

Como, li 03/01/2025

Il Legale rappresentante


