CA_CO - 19/10/2026 - 0001500 Class: CA_CO_PLESSO PIANO ESTATE - FSE+

PROCEDURA DI AFFIDAMENTO DIRETTO – DESCRIZIONE SERVIZIO/FORNITURA RICHIESTI

In riferimento all'avviso pubblico "Procedura di selezione per il reclutamento di nr. 1 Formatore Esperto" - Prot. 0001440 del 08/10/2026, siamo a dettagliare e descrivere il servizio richiesto, i requisiti che i Formatori Esperti devono possedere e le attività che gli stessi Formatori Esperti dovranno svolgere e garantire durante il percorso.

1. Introduzione

Verrà realizzato 1 modulo rivolto a discenti come di seguito riportato:

- **Let's Speak English: modulo progettato per studenti di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado**

L'insegnamento della lingua straniera risulta particolarmente efficace quando viene adottato un approccio di tipo comunicativo, basato su situazioni concrete e contenuti significativi, con obiettivi pratici e realistici, coerenti con gli interessi, le competenze e il contesto degli studenti.

2. Procedura di Selezione degli Esperti

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionale adeguata, di **n. 1 esperto.**

3. Requisiti degli Esperti Selezionati

Come da avviso, ogni esperto selezionato deve soddisfare i seguenti requisiti:

- **Idoneità fisica**
  Ogni esperto deve possedere l'idoneità fisica necessaria per lo svolgimento delle funzioni relative all'incarico previsto dalla presente procedura di selezione.
- **Assenza di condanne penali**
  Ogni esperto deve non deve aver riportato condanne penali né essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- **Assenza di conflitti di interesse**
  Ogni esperto deve non deve trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico. Tale requisito è fondamentale per garantire l'imparzialità e la trasparenza nell'esecuzione delle attività previste dal progetto.

4. Compiti degli Esperti Selezionati

Ogni esperto avrà il compito di:

- **Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica**
  Questi incontri saranno propedeutici alla realizzazione del progetto e fondamentali per coordinare le attività tra tutte le parti coinvolte.
- **Utilizzare la piattaforma informatica dedicata**
  Gli esperti dovranno inserire nella piattaforma informatica tutte le informazioni richieste, garantendo una corretta documentazione e tracciabilità del progetto.
- **Predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento**
  Con l'assistenza del tutor, gli esperti dovranno elaborare un piano che evidenzi le finalità, le competenze attese, le strategie metodologiche, le attività, i contenuti e i materiali da produrre.
- **Fornire supporto al Coordinatore e al Gruppo di Lavoro**
  Gli esperti dovranno fornire tutti gli elementi utili alla documentazione del progetto nelle varie fasi, collaborando strettamente con il Coordinatore delle attività didattiche ed educative e con i membri del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio.
- **Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica**
  Le attività dovranno essere eseguite nel rispetto del calendario definito, garantendo la massima efficienza e rispetto delle tempistiche.

5. Programma Giornaliero

- Il programma giornaliero di ogni singolo modulo prevede una serie di attività strutturate per coinvolgere i partecipanti in un ambiente educativo e divertente. La giornata inizia con l'accoglienza e attività di benvenuto, seguite da un momento di condivisione collettiva ("Circle Time"), dove si discutono i temi del giorno e le attività pianificate.
  Successivamente, gli studenti partecipano a laboratori inerenti la tematica propria del corso specifico.
  La giornata prosegue con attività di gruppo progettate per incentivare il lavoro di squadra e l'interazione. Al termine delle attività giornaliere è sempre previsto un incontro riassuntivo di confronto e di riepilogo di esperienze e attività svolte.

6. Obiettivi

L'insegnamento della lingua straniera risulta particolarmente efficace quando viene adottato un approccio di tipo comunicativo, basato su situazioni concrete e contenuti significativi, con obiettivi pratici e realistici, coerenti con gli interessi, le competenze e il contesto degli studenti.

Il laboratorio proposto si fonda sull'utilizzo di contesti di apprendimento collegati alla vita quotidiana e al territorio locale (quali parchi, aree pedonali e il lungolago), che, andando oltre i confini dell'aula scolastica, si configurano come spazi autentici nei quali gli studenti possono utilizzare la lingua straniera in modo attivo e significativo.

Tali contesti possono includere anche incontri e attività con realtà del territorio, come associazioni culturali, imprese locali e istituzioni, offrendo occasioni concrete di comunicazione in lingua inglese.

Durante il percorso, inoltre, gli studenti saranno coinvolti nella realizzazione di elaborati e prodotti in lingua inglese relativi a usi e costumi culturali britannici e americani. Il percorso sarà infine caratterizzato da una progettazione flessibile, in grado di adattarsi agli interessi e ai bisogni linguistici degli studenti, grazie a un'accurata analisi iniziale delle loro esigenze.

7. Flessibilità Didattica

Gli esperti selezionati dovranno approcciarsi ai moduli con flessibilità nella progettazione dei contenuti e delle metodologie, basandosi su una diagnosi preliminare degli interessi e delle esigenze degli studenti.

In questo modo, i moduli potranno rispondere efficacemente alle specifiche necessità dei partecipanti, garantendo un apprendimento personalizzato e coinvolgente.

8. Conclusione

Il percorso si conclude con una presentazione finale, in cui i partecipanti, guidati degli Esperti e dai Tutor, mostreranno alle famiglie il lavoro svolto durante la settimana dimostrando le competenze acquisite.

Firmato digitalmente da CRISTINA CAPRANI
C: IT